MILITZKE
Ein kostenloser Download
für Ihren Unterricht!

Antwort gesucht – der Umgang mit Künstlicher Intelligenz und ChatGPT

Vielleicht hast du es in den letzten Wochen und Monaten schon mitbekommen: Der sogenannte Chatbot ChatGPT und Künstliche Intelligenz sind in aller Munde. Doch warum gibt es momentan diese Aufregung und was steht hinter den ganzen Begriffen?

Foto: Alexey Boldin

W

Wissenskasten: Künstliche Intelligenz
Künstliche Intelligenz, kurz KI, ist ein Teilgebiet der Informatik, das versucht, intelligentes Verhalten zu automatisieren und sich in diesem Zusammenhang mit maschinellem Lernen auseinandersetzt. Ziel ist es, menschliches Denk- und Entscheidungsverhalten nachzuahmen, dabei jedoch menschliche Schwächen, wie zum Beispiel Unkonzentriertheit, zu überwinden. Man unterscheidet grundsätzlich zwei Arten von KI: Zum einen gibt es schwache KI, mit der wir in unserem Alltag konfrontiert sind. Hierbei versucht man das menschliche Gehirn maschinell zu simulieren und dadurch bestimmte Vorgänge durch Maschinen erledigen zu lassen. Dies ist zum Beispiel oft bei der Auswertung von Daten für Verkaufsprognosen u. Ä. der Fall.
Zum anderen gibt es starke KI, bei der dieser die gleichen mentalen Fähigkeiten wie dem Menschen zugeschrieben werden oder ihn sogar darin übertrifft. Dies ist laut Forschern und Forscherinnen jedoch unrealistisch und nur Gegenstand in Science-Fiction-Filmen oder -Büchern.

Aufgabe

1. Wie ihr erfahren habt, wird die schwache KI beispielsweise in Unternehmen angewendet, um Daten auszuwerten und Verkaufsprognosen zu geben. Doch auch in deinem Alltag spielt Künstliche Intelligenz eine große Rolle. Was denkst du, wo begegnet sie dir? Sammle Beispiele.

.....

.....

.....

.....

.....

© Militzke Verlag GmbH, Leipzig – Als Kopiervorlage freigegeben

Aufgaben

2. Im Zusammenhang mit Künstlicher Intelligenz hat ein Programm in den letzten Monaten für eine enorme Diskussion gesorgt: ChatGPT. Dieser Chatbot hat auf Basis maschinellen Lernens eine Vielzahl an Informationen gespeichert und kann diese angepasst wiedergeben. Grundlage dafür war das Training von ChatGPT mit einer Vielzahl von Texten, aus denen es seine Informationen zieht. Hast du schon einmal mit ChatGPT gearbeitet? Teilt euren Raum in zwei Seiten auf: Auf der einen Seite (A) stehen die Personen, welche noch nicht damit gearbeitet haben, auf der anderen Seite (B) die, die ihn bereits ausprobiert haben. Beantwortet innerhalb eurer Gruppe folgende Fragen und macht euch Notizen:
A: Könntet ihr euch vorstellen mit ChatGPT in Zukunft zu arbeiten? Warum habt ihr ChatGPT noch nicht ausprobiert? Gab es einen bestimmten Grund, der euch abgehalten hat? Wie fühlt ihr euch in der aktuellen Debatte über den Einsatz von KI?
B: Wofür habt ihr ChatGPT verwendet? Wie habt ihr euch dabei gefühlt? Was hat euch an der Arbeit mit dem Programm gefallen und was nicht? Könntet ihr euch vorstellen, auch in Zukunft mit ChatGPT zu arbeiten?

3. Informiert euch nun gemeinsam über die Chancen und Risiken von Künstlicher Intelligenz allgemein und ChatGPT im Speziellen. Gestaltet eine Podiumsdiskussion. Verteilt dabei folgende Rollen und nutzt eure Notizen aus Aufgabe 2:

a. Person, welche ChatGPT entwickelt hat
b. Lehrkraft, welche in der Sekundarstufe unterrichtet und dabei u. a. Arbeiten und Prüfungen erstellt.
c. Schülerin/Schüler, die/der ChatGPT verwendet
d. Journalistin/Journalist, die/der ein großes Risiko im Umgang mit der KI sieht und zudem nicht damit einverstanden ist, dass das Programm mit fremderstellten Texten lernt
e. Politikerin/Politiker, die/der sich für ein Verbot des Chatbots ausspricht und unter anderem Fake News durch sogenannte Deepfake-Videos befürchtet
f. Unternehmerin bzw. Unternehmer, welche bzw. welcher schwache KI im Unternehmensalltag anwendet
g. Eine moderierende Person

T Die nachfolgenden Seiten und Bücher sind eine Auswahl unserer Informationsquellen, mithilfe derer du dich gern noch umfangreicher mit dem Thema beschäftigen kannst:

- Otte, Ralf (2021): Allgemeinbildung Künstliche Intelligenz – Risiko und Chance für Dummies. Weinheim: Wiley Verlag.
- Otte, Ralf (2019): Künstliche Intelligenz für Dummies. Weinheim: Wiley Verlag.
- Universität Oldenburg, Informatik und Gesellschaft (2008/2009): Künstliche Intelligenz. Online verfügbar unter http://www.informatik.uni-oldenburg.de/~iug08/ki/Grundlagen_Starke_KI_vs._Schwache_KI.html, zuletzt geprüft am 06.04.2023.
- Tagesschau (2023): 11KM: der tagesschau-Podcast. KI außer Kontrolle – wenn Chatbots drohen. Zuletzt aufgerufen am 06.04.2023.

© Militzke Verlag GmbH, Leipzig – Als Kopiervorlage freigegeben